

## प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : औरंगाबाद

### 1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	13,18,684	12,21,389	25,40,073	6,12,064	1,033
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	80.11	59.71	70.32	55.85	55.30
लिंगानुपात	926		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	944	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,89,866	89,137	2,79,003		
बालिका	1,75,834	76,952	2,52,786		
कुल	3,65,700	1,66,089	5,31,789		

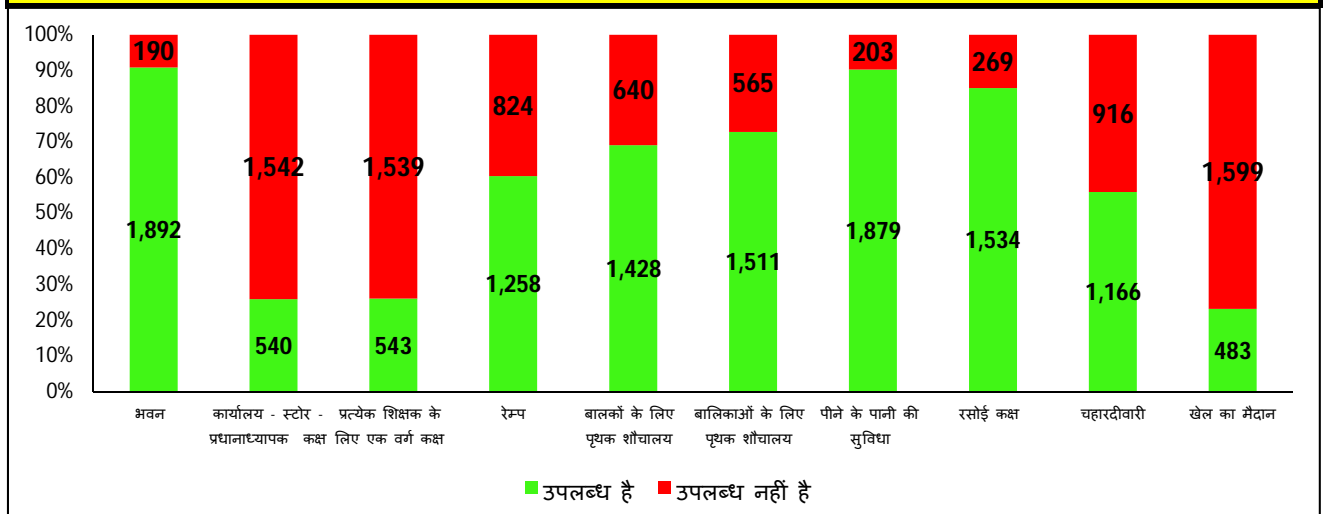
### 2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,056	1	34	1,091
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	943	2	155	1,100
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	14	0	0	14
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	69	6	17	92
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>2,082</b>	<b>9</b>	<b>206</b>	<b>2,297</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,066	8	203	2,277
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,026	8	172	1,206
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>1.89</b>











### 3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

#### सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

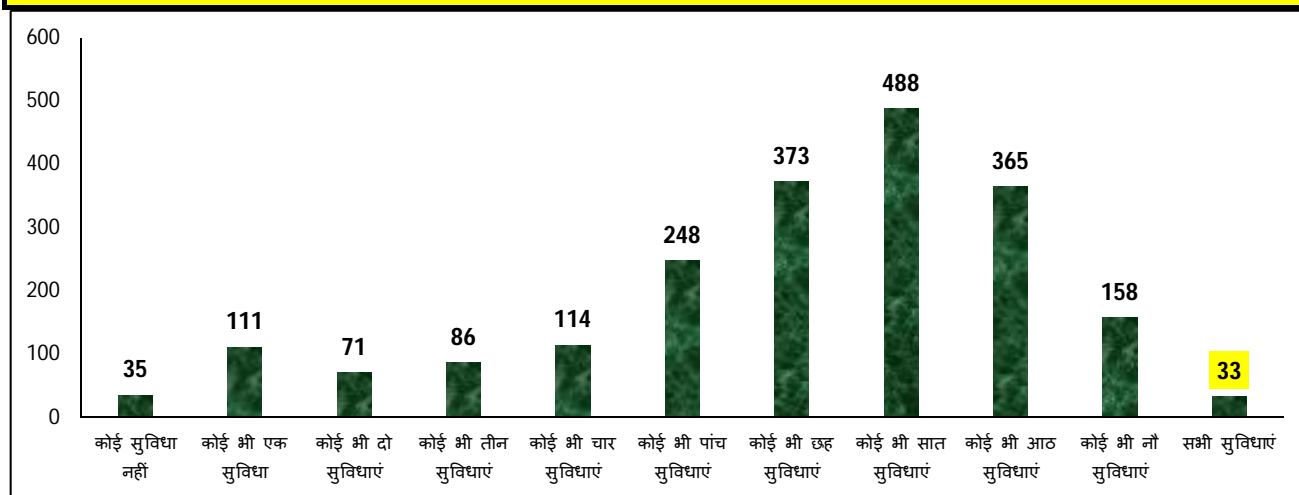


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	190	0	3	193
	प्रतिशत	9.1	0.0	1.5	8.4
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,542	4	45	1,591
	प्रतिशत	74.1	44.4	21.8	69.3
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,539	6	50	1,595
	प्रतिशत	73.9	66.7	24.3	69.4
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	824	5	177	1,006
	प्रतिशत	39.6	55.6	85.9	43.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	640	2	20	662
	प्रतिशत	30.9	25.0	9.7	29.0
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	565	1	21	587
	प्रतिशत	27.2	11.1	10.2	25.6
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	203	0	9	212
	प्रतिशत	9.8	0.0	4.4	9.2
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	269	1	-	270
	प्रतिशत	14.9	25.0	-	14.9
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	916	0	48	964
	प्रतिशत	44.0	0.0	23.3	42.0
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,599	3	49	1,651
	प्रतिशत	76.8	33.3	23.8	71.9

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षाओं की संख्या		10,796	53	2,106	12,955
वर्ग कक्षाओं में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षाओं का प्रतिशत		83.0	100.0	98.0	85.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	55	0	0	55
	प्रतिशत	2.6	0.0	0.0	2.4
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		52	49	23	47
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		216	0	11	227
20 या 20 से कम		158	1	100	259
21-30 के मध्य		292	3	58	353
31-40 के मध्य		311	0	20	331
41-50 के मध्य		262	1	10	273
50 से अधिक		843	4	7	854
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	553	0	3	556
	प्रतिशत	52.4	0.0	8.8	51.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	774	5	25	804
	प्रतिशत	75.4	62.5	14.5	66.7
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	33	0	14	47
	प्रतिशत	1.6	0.0	6.8	2.0

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	18,008	67	6,392	24,467
	बालिका	19,513	168	3,823	23,504
	<b>कुल</b>	<b>37,521</b>	<b>235</b>	<b>10,215</b>	<b>47,971</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	58,937	26	3,025	61,988
	बालिका	59,165	20	2,111	61,296
	<b>कुल</b>	<b>1,18,102</b>	<b>46</b>	<b>5,136</b>	<b>1,23,284</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	466	1	497	964
	बालिका	453	0	350	803
	<b>कुल</b>	<b>919</b>	<b>1</b>	<b>847</b>	<b>1,767</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,06,851	681	10,270	1,17,802
	बालिका	1,11,158	828	6,354	1,18,340
	<b>कुल</b>	<b>2,18,009</b>	<b>1,509</b>	<b>16,624</b>	<b>2,36,142</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	1,84,262	775	20,184	2,05,221
	बालिका	1,90,289	1,016	12,638	2,03,943
	<b>कुल</b>	<b>3,74,551</b>	<b>1,791</b>	<b>32,822</b>	<b>4,09,164</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	11,928	624	1,451	14,003
	बालिका	12,536	865	1,179	14,580
	<b>कुल</b>	<b>24,464</b>	<b>1,489</b>	<b>2,630</b>	<b>28,583</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,993	42	3,300	12,335
	बालिका	10,947	103	1,732	12,782
	<b>कुल</b>	<b>19,940</b>	<b>145</b>	<b>5,032</b>	<b>25,117</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	25,528	13	998	26,539
	बालिका	26,743	14	689	27,446
	<b>कुल</b>	<b>52,271</b>	<b>27</b>	<b>1,687</b>	<b>53,985</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	177	0	122	299
	बालिका	150	0	90	240
	<b>कुल</b>	<b>327</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>539</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	51,526	204	4,219	55,949
	बालिका	56,918	380	2,559	59,857
	<b>कुल</b>	<b>1,08,444</b>	<b>584</b>	<b>6,778</b>	<b>1,15,806</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	86,224	259	8,639	95,122
	बालिका	94,758	497	5,070	1,00,325
	<b>कुल</b>	<b>1,80,982</b>	<b>756</b>	<b>13,709</b>	<b>1,95,447</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,858	174	385	6,417
	बालिका	6,912	429	256	7,597
	<b>कुल</b>	<b>12,770</b>	<b>603</b>	<b>641</b>	<b>14,014</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	27,001	109	9,692	36,802
	बालिका	30,460	271	5,555	36,286
	<b>कुल</b>	<b>57,461</b>	<b>380</b>	<b>15,247</b>	<b>73,088</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	84,465	39	4,023	88,527
	बालिका	85,908	34	2,800	88,742
	<b>कुल</b>	<b>1,70,373</b>	<b>73</b>	<b>6,823</b>	<b>1,77,269</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	643	1	619	1,263
	बालिका	603	0	440	1,043
	<b>कुल</b>	<b>1,246</b>	<b>1</b>	<b>1,059</b>	<b>2,306</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,58,377	885	14,489	1,73,751
	बालिका	1,68,076	1,208	8,913	1,78,197
	<b>कुल</b>	<b>3,26,453</b>	<b>2,093</b>	<b>23,402</b>	<b>3,51,948</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,70,486	1,034	28,823	3,00,343
	बालिका	2,85,047	1,513	17,708	3,04,268
	<b>कुल</b>	<b>5,55,533</b>	<b>2,547</b>	<b>46,531</b>	<b>6,04,611</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	17,786	798	1,836	20,420
	बालिका	19,448	1,294	1,435	22,177
	<b>कुल</b>	<b>37,234</b>	<b>2,092</b>	<b>3,271</b>	<b>42,597</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	6	0	1	7
21 से 60 के मध्य	75	0	15	90
61 से 120 के मध्य	410	1	44	455
121 से 200 के मध्य	566	2	67	635
201 से 300 के मध्य	338	0	40	378
301 से 500 के मध्य	430	2	23	455
500 से ज्यादा	257	4	16	277

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	6,452	45	1,471	7,968
	महिला	3,586	6	147	3,739
	कुल	10,038	51	1,618	11,707
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	35.7	11.8	9.1	31.9
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,564	3	26	1,593
	प्रतिशत	24.9	66.7	87.4	30.6
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	252	0	0	252
	प्रतिशत	12.0	0.0	0.0	11.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	5,448	12	227	5,687
	प्रतिशत	45.7	76.5	86.0	51.4
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		56	50	29	52
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		40	1	146	187
21 से 40 के मध्य		485	2	46	533
41 से 60 के मध्य		714	1	10	725
61 से 80 के मध्य		428	0	3	431
81 से 100 के मध्य		179	3	1	183
100 से अधिक		236	2	0	238
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	938	0	2	940
	प्रतिशत	88.8	0.0	5.9	86.2
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	896	7	19	922
	प्रतिशत	87.3	87.5	11.0	76.5
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		358	0	9	367
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	279	0	8	287
	प्रतिशत	78.0	0.0	89.0	78.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		719	2	32	753
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	565	1	28	594
	प्रतिशत	78.6	50.0	87.5	78.9

## 6 - अन्य सूचकांक

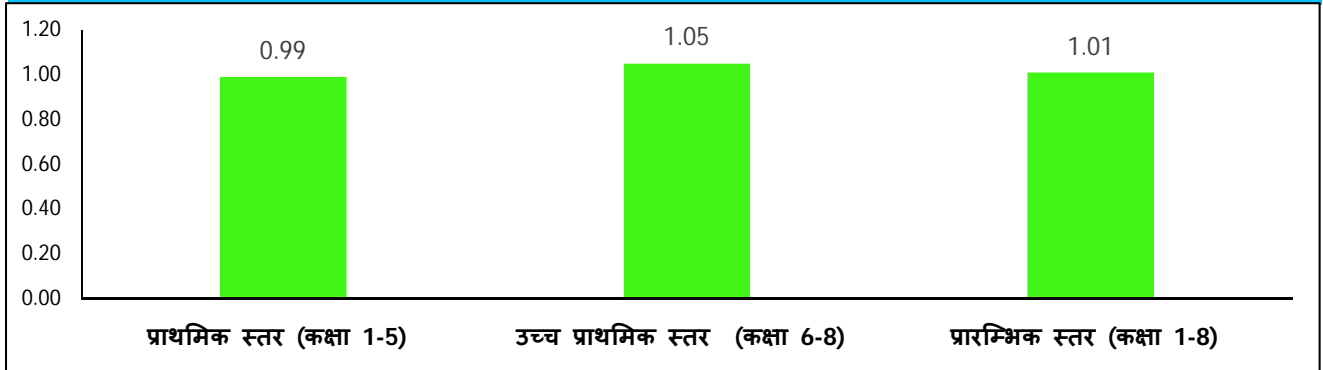
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,279	7	149	1,435
	प्रतिशत	61.4	77.8	72.3	62.5
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	702	0	20	722
	प्रतिशत	66.5	0.0	58.8	66.2
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	336	4	91	431
	प्रतिशत	32.7	50.0	52.9	35.7

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,932	7	187	2,126
	प्रतिशत	92.8	77.8	90.8	92.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,975	9	-	1,984
	प्रतिशत	94.9	100.0	-	94.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	607	0	-	607
	प्रतिशत	29.2	0.0	-	29.0

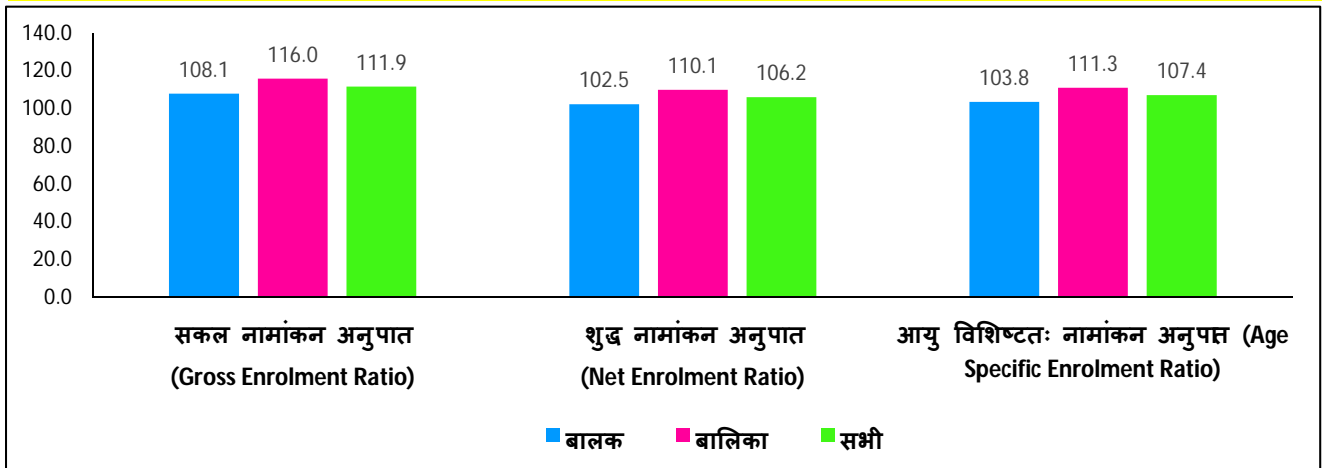
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

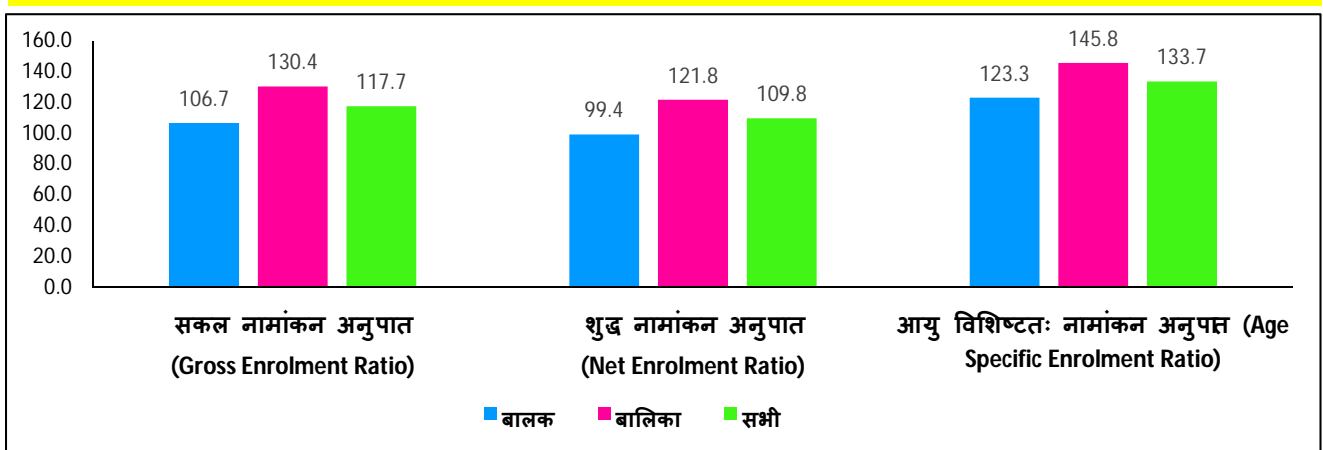


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

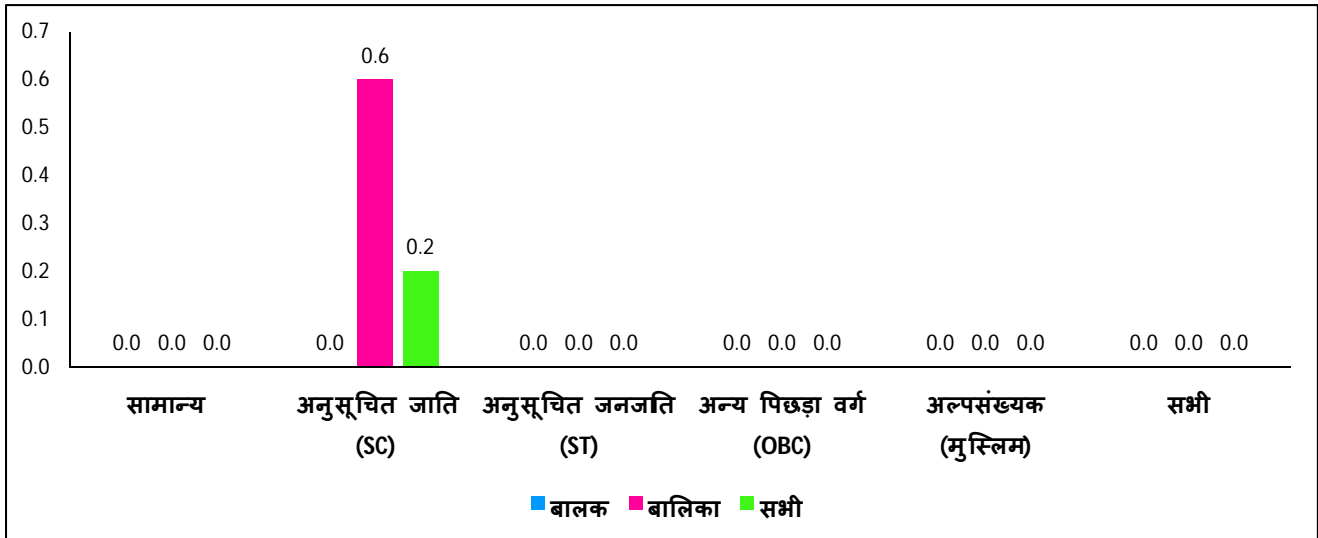


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

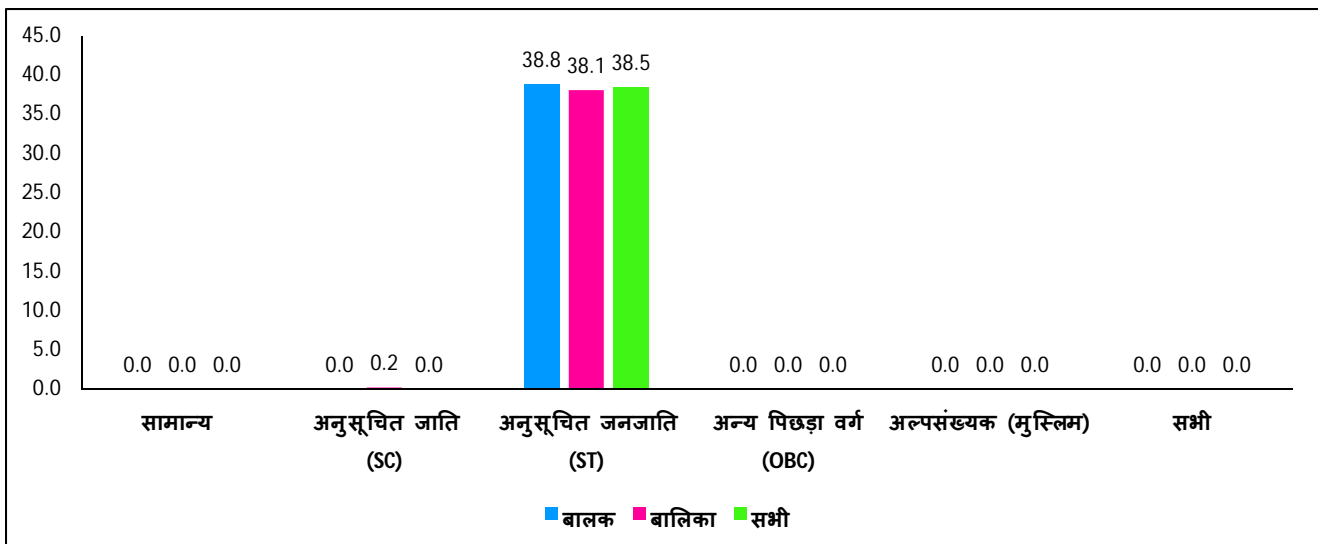


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

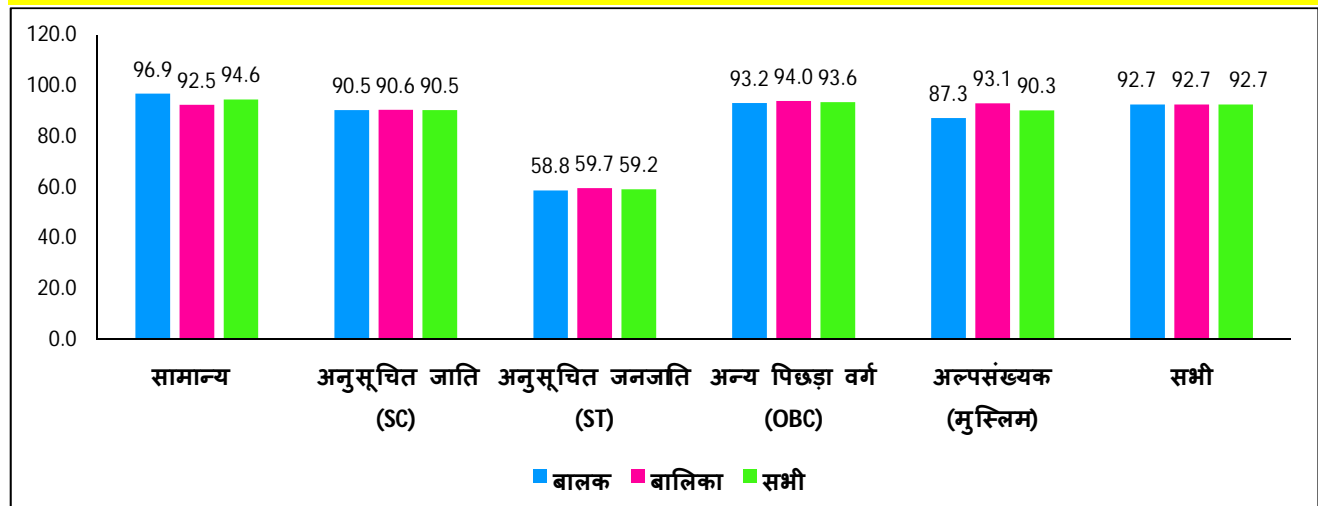


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

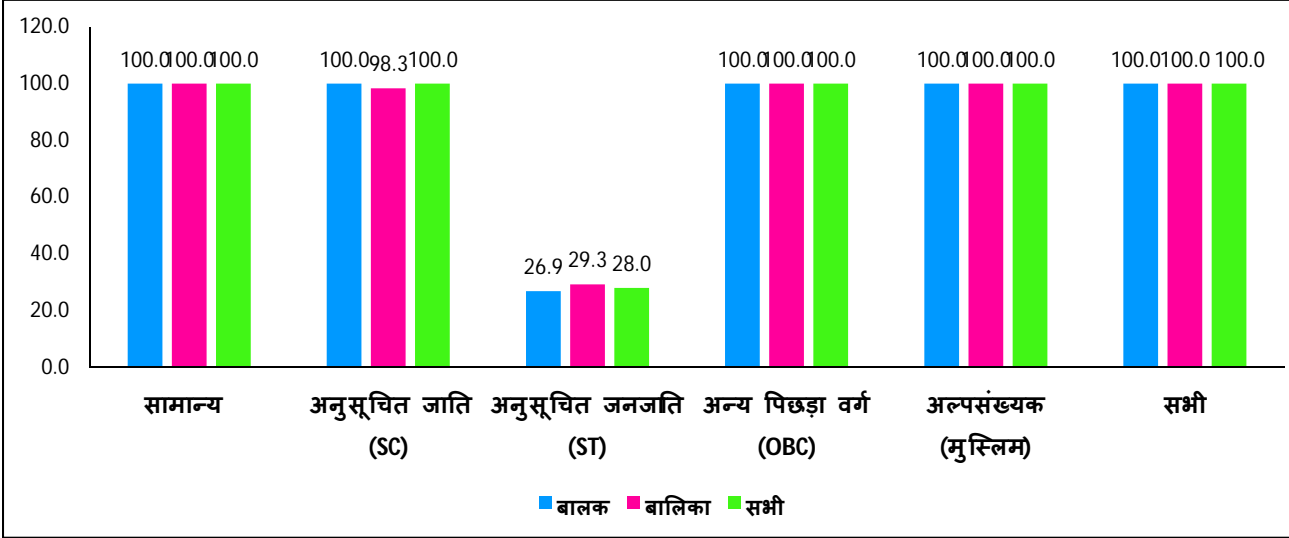


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

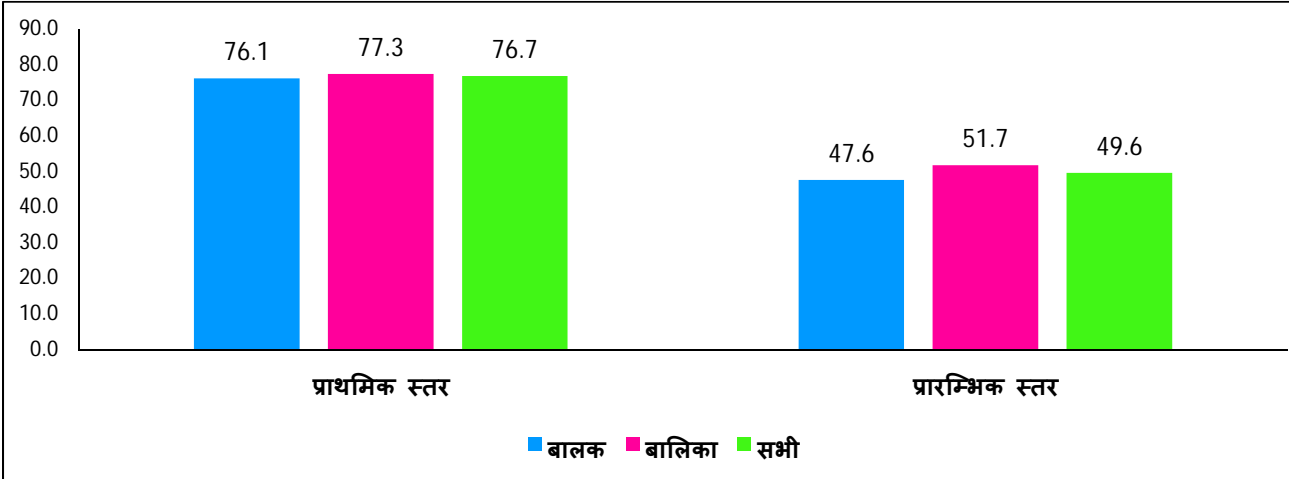
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com